

2026年2月22日

曾嘉俊

走進課室，坐滿了南亞裔中學生，神情專注卻靦腆，對我投以好奇的眼光。我請同學分享「將來最想做的工作」時，從廚師、警察、賽車手，到自己開店都有，氣氛熱烈；也有沉迷在電話裡操作加密貨幣，「現在賺到就好」。

學生給我的印象，是活力充沛、好動外向，與人相處一點也不怯場。但當話題轉到學業和將來，他們卻明顯保守起來，常說「唔知呀」、「可能啦」，眼神浮現不安和自我懷疑，與剛才談夢想時形成強烈對比。

香港的升學途徑多元：中學畢業後，可以報讀學位、副學位、高級文憑、文憑課程、職業訓練，官方常強調「多條出路、多重出入口。」然而研究與前線經驗都指出，這群學生及家長對這些選項的認識有限，很難分辨不同課程在資歷、銜接與學費上的差異。

他們的發展路向往往深受家庭影響：家裡開餐館，自小在廚房長大，自然想到將來「幫手入廚」；家人從事清潔或運輸，自己「讀書唔叻」，覺得跟家人從事一樣的工作最實際、最安全。他們說話時沒有怨氣，卻是帶笑的無奈，像早已接受「自己的世界大概只有這幾種選擇」。

這種「資訊貧乏」在 DSE 放榜後尤其明顯：家長希望子女繼續升學，卻對自資課程學費和出路了解不多；報名時才發現學費超出負擔。不少家長會叮囑子女「早啲返工幫補屋企」，揀選工作首要考慮收入多少，看來像只顧眼前。這種選擇往往源自沒有安全感：他們慣常從事清潔、保安、運輸等工作，入行門檻低、保障有限，「今日有工開，聽日唔知點」，於是自然傾向追求短期效益最大化。若有人能用他們聽得明白的語言，拆解不同學歷與行業背後的職業階梯、穩定性和上升空間，很多家長其實並非抗拒升學，而是需要被陪伴去看見：在教育上較長遠的投資，可能為家庭帶來更穩定的將來。

曾有兩位南亞裔會員修讀航空管理，以機場工作為志向，但航空業愈重視普通話，他們發現自己優勢銳減。在重新審視自己的技能和興趣，分別轉到教育界和社會服務，在崗位上穩定發展。由此可見，即使制度和市場急速轉變，只要有適當支援與資訊，青年同樣有韌力適應。

盼望盡早接觸這班學生，與他們和家人展開生涯發展的對話，讓他們在選科、升學、實習與工作的每一個關口，不再只看見「短期搵幾多錢」，而是能按天主的恩寵和在現實環境作出更有前瞻性的選擇。

他同樣有夢想、有能力，只是缺乏伸展空間與合適支援。若堂區、學校和僱主願意多走近一步，成為師友與同行者，也許在送外賣以外，他們仍然可以一步步走向更合乎尊嚴的工作路向、也更能分辨與回應天主召叫。當你接收外賣，請在祈禱中記得他！